

LA SHOAH DÉCRITE PAR LES RESCAPÉS D'AUSCHWITZ

Projet pour une heure de cours en classe entière Montage de 38 mn :+ Réponses à des questions prévisibles

- Donner aux élèves

Le texte du commentaire des cartes du début pour leur éviter de prendre des notes sur un discours très dense.

- **S'arrêter 30s sur le plan général** pour expliquer où les témoignages ont lieu : la *Judenrampe*, Auschwitz et Birkenau, l'usine de l'Union Werke

- Ecoute de témoignages

(Mettre ces témoignages dans le classeur au préalable)

1) La sélection à l'entrée et l'assassinat immédiat

1 Léa	Judenrampe : <i>Toute ma famille, mes parents et douze enfants</i>	4'12
2 Van Ryb	Judenrampe : <i>Ceux qu'on mettait dans les camions</i>	1'39

2) L'entrée dans le camp et la déshumanisation

3 Yvette Lévy	Birkenau 27 Sauna centrale: <i>C'est la pièce où on a perdu notre dignité</i>	2'18
4 Yvette Lévy	Birkenau 22 BIIE: <i>On a été tatouées</i>	0'59
5 Raphaël	Auschwitz 10 Block 11 : <i>Un de mes camarades a eu un œil presque arraché.</i>	2'55
Simone Veil	Birkenau 20 BI : <i>Tout était fait pour nous humilier</i>	2'30
Liliane-Ida-Léa	Birkenau 11 BI : <i>L'appel c'est un moment très dur</i>	2'10
Ginette	Birkenau 19 BIb <i>Rondelles de saucisson contre épluchures</i>	1'23

3) La hiérarchie dans le camp, les bourreaux

VanRyb	Birkenau 18 B1b <i>Les privilégiés c'étaient les criminels</i>	3'02
VanRyb	Auschwitz 1 BI <i>Il y avait un kiosque pour les familles des SS</i>	1'23

4) Le Travail

Simone Veil	Birkenau 20 BIb <i>Une des grandes activités c'étaient les travaux inutiles</i>	1'31
Liliane	Birkenau 23 B23 <i>On portait des rails de chemin de fer</i>	
Raphaël	Union Werke <i>On m'a attaché à un SS fou</i>	3'35
Ida	Union Werke <i>On venait travailler pour l'Allemagne, on était pas enchantée</i>	2'52

5) Les sélections des êtres inutiles

Yvette Lévy	Birkenau 22 BII <i>Si le SS montrait sa baguette vers vous</i>	2'50
Raphaël	Auschwitz 4 : <i>Je les ai vus partir à la chambre à gaz</i>	1'59
André Rogerie	Birkenau 25 BIIF <i>Des camions entraient dans le camp des Tsiganes</i>	2'04

6) Déportation des Juifs et déportation des Résistants

André Rogerie	Birkenau 25 BIIF <i>Déportation de répression et déportation de persécution</i>	1'14
---------------	--	------

38'38

Questions pour vérifier la compréhension des témoignages (rapides interruptions après chaque séquence ou bien reprise après le passage de l'ensemble du montage)

Séquence 1

Pourquoi les personnes amenées à Auschwitz étaient-ils confiants en montant dans les camions ou en voyant leurs proches y monter?

- Conditions épouvantables du transport
- Pas pensable que l'antisémitisme des nazis aille jusqu'à l'assassinat

Qui Léa et Nathan ont-ils perdu à Auschwitz ?

La Shoah : un assassinat de masse, inimaginable, dont les enfants, les vieillards, les faibles sont les premières victimes. Des hommes et des femmes amenés de toute l'Europe dans des conditions qui relèvent du sadisme.

Séquence 2

Quels sont les procédés utilisés par les nazis pour déshumaniser les déportés ?

- dès l'entrée dans le camp ?
- dans la vie quotidienne ?

Pourquoi traiter des hommes et des femmes comme du bétail sans intérêt ?

- Quel est l'effet attendu sur les victimes ?
- Quel est l'effet attendu sur les bourreaux ?

La déshumanisation, les hommes et les femmes traités comme un bétail sans intérêt, la logique de l'idéologie nazie

Séquence 3

Pourquoi les SS ont-ils établi cette hiérarchie décrite par Nathan Vanryb ?

Pour chaque élément de cette hiérarchie essayer d'énoncer les mobiles qui font de ces hommes et de ces femmes des assassins ?

Pourquoi a-t-on pu dire que ces assassins sont des hommes ordinaires ?

Les nazis, les premiers responsables du génocide, ont créé un système qui formait des complices plus ou moins consentants

Séquence 4

A qui profite le travail des déportés ?

Pourquoi les conditions de travail épouvantables dans le camp ?

Le système concentrationnaire provoque la mort des déportés mais aussi permet leur exploitation au service des intérêts de la SS et de l'Allemagne nazie

Séquence 5

Qui en dehors des Juifs a été systématiquement assassiné à Auschwitz ?

En quoi la sélection est-elle au cœur de l'idéologie nazie ?

La Shoah s'inscrit dans la logique nazie pour qui la " sélection " ne concernait pas que les Juifs même si ceux-ci ont été les principales victimes.

Séquence 6

Qu'y a-t-il de commun et de différent dans la déportation politique et dans la déportation de persécution ?

Les déportés politiques savaient qu'ils risquaient leur vie, les Juifs ne pouvaient imaginer qu'ils pouvaient être condamnés à mort pour la seule raison qu'ils étaient nés juifs. Les uns pouvaient retrouver des camarades de combat dans les camps, les autres, déportés en famille, voyaient leur proches assassinés dès l'arrivée ou menacés de l'être à chaque instant .

Témoignages où autres documents en réponse à quelques questions prévisibles d'élèves

1) Y a-t-il eu des évasions ?

Cliquer sur "Rechercher" → Lexique → évasions

2) Y a-t-il eu des révoltes

Charles Baron	Birkenau 2 B	"C'était la règle de mourir ici"	1'21
Ida Grinspan	Auschwitz 14	"Il y avait une potence à 2 cordes »	4'36

3) Comment ces témoins ont-ils pu survivre

Ginette	Birkenau 19 BIb	<i>Il n'y avait pas de loi</i>	1'13
Simone Veil	Birkenau 20 BIb	<i>Tu es trop jolie pour mourir</i>	2'25
Madeleine	Birkenau 19 BIb	<i>On savait qu'on n'était pas là pour rien</i>	1'30

4) Existait-il des solidarités dans le camp ?

Liliane Ida Léa	Birkenau 10 BIb	"On s'est tout de suite attachées les unes aux autres"	2'00
Yvette Lévy	Birkenau 22 BIle	"Elle me soignait comme si j'étais sa propre fille"	1'14
Raphaël	Union Werke	"J'avais rencontré une jeune fille à Drancy"	3'21

5) Que sait-on des derniers moments de tous ceux qui sont montés dans les camions dès l'arrivée

Cliquer sur "Menu" → "Histoire" → "Kréatorium II" 2'41

6) Pourquoi avoir utilisé le gaz pour assassiner les déportés

Cliquer sur "Menu" → "Histoire" → "Historique des gazages" 4'13

7) Demandes de précisions sur un ou plusieurs témoins

Cliquer sur "Témoins" → sur le témoin → "Biographie"

8) A quelles dates les camps d'Auschwitz et de Birkenau ont-ils été construits ?

Cliquer sur "Menu" → "Histoire" → Historique d'Auschwitz

Voir aussi : Simon Gutman Birkenau 3 BIID "On a construit Birkenau" + sa biographie 1'07

9) Que sont devenus les SS et les responsables après la guerre ?

Cliquer sur "Rechercher" → Lexique → Procès

10) Les témoins ont-ils été libérés par l'Armée rouge à Auschwitz ?

Liliane, Raphaël, Ida, Sarah **Auschwitz E** "Evacuation" 5'12

Texte d'introduction pour mettre dans les classeurs :

L'Allemagne nazie, totalitaire, raciste et antisémite étendit sa domination sur une grande partie de l'Europe, entre 1938 et 1942, par annexions, conquêtes et établissement de régimes alliés.

La destruction systématique des Juifs d'Europe fut d'abord mise en œuvre en Union Soviétique par les Einsatzgruppen qui exécutèrent, principalement par balles, plus d'un million de Juifs, entre 1941 et 1944.

En Pologne, près de 3 millions de Juifs furent initialement enfermés dans des ghettos ; plus de la moitié d'entre eux furent ensuite assassinés par gazages, dans des centres de mise à mort, créés à Chelmno, Treblinka, Sobibor et Belzec.

La majorité des autres périrent dans les ghettos, des camps de travail et les camps de concentration-extermiation de Majdanek et Auschwitz–Birkenau.

Le complexe concentrationnaire d'Auschwitz-Birkenau-Monowitz et sa quarantaine de camps annexes devinrent, entre 1942 et 1944, le principal centre de déportation et de destruction des Juifs du reste de l'Europe occupée.

De 1940 à 1945, 1 300 000 personnes furent déportées à Auschwitz-Birkenau dont 1 100 000 Juifs.

Près d'un million d'entre eux furent exterminés par gazage, d'autres par la faim, l'épuisement, les coups.

Plus de 100 000 prisonniers de guerre et internés politiques, notamment Polonais et Soviétiques, ainsi que des milliers de Tsiganes, y furent également anéantis.

Claude Dumond