

## LA SHOAH DÉCRITE PAR LES RESCAPÉS D'AUSCHWITZ

### Projet pour une heure de cours en classe entière Montage de 38 mn :+ Réponses à des questions prévisibles

#### - Donner aux élèves

Le texte du commentaire des cartes du début pour leur éviter de prendre des notes sur un discours très dense.

- **S'arrêter 30s sur le plan général** pour expliquer où les témoignages ont lieu : la *Judenrampe*, Auschwitz et Birkenau, l'usine de l'Union Werke

#### - Ecoute de témoignages

(Mettre ces témoignages dans le classeur au préalable)

#### 1) La sélection à l'entrée et l'assassinat immédiat

1 Léa	<b>Judenrampe</b> : <i>Toute ma famille, mes parents et douze enfants</i>	4'12
2 Van Ryb	<b>Judenrampe</b> : <i>Ceux qu'on mettait dans les camions</i>	1'39

#### 2) L'entrée dans le camp et la déshumanisation

3 Yvette Lévy	<b>Birkenau 27</b> Sauna centrale: <i>C'est la pièce où on a perdu notre dignité</i>	2'18
4 Yvette Lévy	<b>Birkenau 22</b> BIIE: <i>On a été tatouées</i>	0'59
5 Raphaël	<b>Auschwitz 10</b> Block 11 : <i>Un de mes camarades a eu un œil presque arraché.</i>	2'55
Simone Veil	<b>Birkenau 20</b> BI : <i>Tout était fait pour nous humilier</i>	2'30
Liliane-Ida-Léa	<b>Birkenau 11</b> BI : <i>L'appel c'est un moment très dur</i>	2'10
Ginette	<b>Birkenau 19</b> BIb <i>Rondelles de saucisson contre épluchures</i>	1'23

#### 3) La hiérarchie dans le camp, les bourreaux

VanRyb	<b>Birkenau 18</b> B1b <i>Les privilégiés c'étaient les criminels</i>	3'02
VanRyb	<b>Auschwitz 1</b> BI <i>Il y avait un kiosque pour les familles des SS</i>	1'23

#### 4) Le Travail

Simone Veil	<b>Birkenau 20</b> BIb <i>Une des grandes activités c'étaient les travaux inutiles</i>	1'31
Liliane	<b>Birkenau 23</b> B23 <i>On portait des rails de chemin de fer</i>	
Raphaël	<b>Union Werke</b> <i>On m'a attaché à un SS fou</i>	3'35
Ida	<b>Union Werke</b> <i>On venait travailler pour l'Allemagne, on était pas enchantée</i>	2'52

#### 5) Les sélections des êtres inutiles

Yvette Lévy	<b>Birkenau 22</b> BII <i>Si le SS montrait sa baguette vers vous</i>	2'50
Raphaël	<b>Auschwitz 4</b> : <i>Je les ai vus partir à la chambre à gaz</i>	1'59
André Rogerie	<b>Birkenau 25</b> BIIF <i>Des camions entraient dans le camp des Tsiganes</i>	2'04

#### 6) Déportation des Juifs et déportation des Résistants

André Rogerie	<b>Birkenau 25</b> BIIF <i>Déportation de répression et déportation de persécution</i>	1'14
---------------	--	------

**38'38**

**Questions pour vérifier la compréhension des témoignages** (rapides interruptions après chaque séquence ou bien reprise après le passage de l'ensemble du montage)

### Séquence 1

Pourquoi les personnes amenées à Auschwitz étaient-ils confiants en montant dans les camions ou en voyant leurs proches y monter?

- Conditions épouvantables du transport
- Pas pensable que l'antisémitisme des nazis aille jusqu'à l'assassinat

Qui Léa et Nathan ont-ils perdu à Auschwitz ?

*La Shoah : un assassinat de masse, inimaginable, dont les enfants, les vieillards, les faibles sont les premières victimes. Des hommes et des femmes amenés de toute l'Europe dans des conditions qui relèvent du sadisme.*

### Séquence 2

Quels sont les procédés utilisés par les nazis pour déshumaniser les déportés ?

- dès l'entrée dans le camp ?
- dans la vie quotidienne ?

Pourquoi traiter des hommes et des femmes comme du bétail sans intérêt ?

- Quel est l'effet attendu sur les victimes ?
- Quel est l'effet attendu sur les bourreaux ?

*La déshumanisation, les hommes et les femmes traités comme un bétail sans intérêt, la logique de l'idéologie nazie*

### Séquence 3

Pourquoi les SS ont-ils établi cette hiérarchie décrite par Nathan Vanryb ?

Pour chaque élément de cette hiérarchie essayer d'énoncer les mobiles qui font de ces hommes et de ces femmes des assassins ?

Pourquoi a-t-on pu dire que ces assassins sont des hommes ordinaires ?

*Les nazis, les premiers responsables du génocide, ont créé un système qui formait des complices plus ou moins consentants*

### Séquence 4

A qui profite le travail des déportés ?

Pourquoi les conditions de travail épouvantables dans le camp ?

*Le système concentrationnaire provoque la mort des déportés mais aussi permet leur exploitation au service des intérêts de la SS et de l'Allemagne nazie*

### Séquence 5

Qui en dehors des Juifs a été systématiquement assassiné à Auschwitz ?

En quoi la sélection est-elle au cœur de l'idéologie nazie ?

*La Shoah s'inscrit dans la logique nazie pour qui la " sélection " ne concernait pas que les Juifs même si ceux-ci ont été les principales victimes.*

### Séquence 6

Qu'y a-t-il de commun et de différent dans la déportation politique et dans la déportation de persécution ?

*Les déportés politiques savaient qu'ils risquaient leur vie, les Juifs ne pouvaient imaginer qu'ils pouvaient être condamnés à mort pour la seule raison qu'ils étaient nés juifs. Les uns pouvaient retrouver des camarades de combat dans les camps, les autres, déportés en famille, voyaient leur proches assassinés dès l'arrivée ou menacés de l'être à chaque instant .*

## Témoignages où autres documents en réponse à quelques questions prévisibles d'élèves

### 1) Y a-t-il eu des évasions ?

Cliquer sur "Rechercher" → Lexique → évasions

### 2) Y a-t-il eu des révoltes

Charles Baron	<b>Birkenau 2 B</b>	"C'était la règle de mourir ici"	1'21
Ida Grinspan	<b>Auschwitz 14</b>	"Il y avait une potence à 2 cordes »	4'36

### 3) Comment ces témoins ont-ils pu survivre

Ginette	<b>Birkenau 19 BIb</b>	<i>Il n'y avait pas de loi</i>	1'13
Simone Veil	<b>Birkenau 20 BIb</b>	<i>Tu es trop jolie pour mourir</i>	2'25
Madeleine	<b>Birkenau 19 BIb</b>	<i>On savait qu'on n'était pas là pour rien</i>	1'30

### 4) Existait-il des solidarités dans le camp ?

Liliane Ida Léa	<b>Birkenau 10 BIb</b>	"On s'est tout de suite attachées les unes aux autres"	2'00
Yvette Lévy	<b>Birkenau 22 BIle</b>	"Elle me soignait comme si j'étais sa propre fille"	1'14
Raphaël	<b>Union Werke</b>	"J'avais rencontré une jeune fille à Drancy"	3'21

### 5) Que sait-on des derniers moments de tous ceux qui sont montés dans les camions dès l'arrivée

Cliquer sur "Menu" → "Histoire" → "Kréatorium II" 2'41

### 6) Pourquoi avoir utilisé le gaz pour assassiner les déportés

Cliquer sur "Menu" → "Histoire" → "Historique des gazages" 4'13

### 7) Demandes de précisions sur un ou plusieurs témoins

Cliquer sur "Témoins" → sur le témoin → "Biographie"

### 8) A quelles dates les camps d'Auschwitz et de Birkenau ont-ils été construits ?

Cliquer sur "Menu" → "Histoire" → Historique d'Auschwitz

Voir aussi : Simon Gutman Birkenau 3 BIID "On a construit Birkenau" + sa biographie 1'07

### 9) Que sont devenus les SS et les responsables après la guerre ?

Cliquer sur "Rechercher" → Lexique → Procès

### 10) Les témoins ont-ils été libérés par l'Armée rouge à Auschwitz ?

Liliane, Raphaël, Ida, Sarah **Auschwitz E** "Evacuation" 5'12

## **Texte d'introduction pour mettre dans les classeurs :**

L'Allemagne nazie, totalitaire, raciste et antisémite étendit sa domination sur une grande partie de l'Europe, entre 1938 et 1942, par annexions, conquêtes et établissement de régimes alliés.

La destruction systématique des Juifs d'Europe fut d'abord mise en œuvre en Union Soviétique par les Einsatzgruppen qui exécutèrent, principalement par balles, plus d'un million de Juifs, entre 1941 et 1944.

En Pologne, près de 3 millions de Juifs furent initialement enfermés dans des ghettos ; plus de la moitié d'entre eux furent ensuite assassinés par gazages, dans des centres de mise à mort, créés à Chelmno, Treblinka, Sobibor et Belzec.

La majorité des autres périrent dans les ghettos, des camps de travail et les camps de concentration-extermination de Majdanek et Auschwitz–Birkenau.

Le complexe concentrationnaire d'Auschwitz-Birkenau-Monowitz et sa quarantaine de camps annexes devinrent, entre 1942 et 1944, le principal centre de déportation et de destruction des Juifs du reste de l'Europe occupée.

De 1940 à 1945, 1 300 000 personnes furent déportées à Auschwitz-Birkenau dont 1 100 000 Juifs.

Près d'un million d'entre eux furent exterminés par gazage, d'autres par la faim, l'épuisement, les coups.

Plus de 100 000 prisonniers de guerre et internés politiques, notamment Polonais et Soviétiques, ainsi que des milliers de Tsiganes, y furent également anéantis.

Claude Dumond